

И. СТАЛИН.

This image shows a blank, aged, light brown paper cover or endpaper of a book. The paper has a textured, slightly mottled appearance with some minor discoloration and small dark spots, characteristic of old paper. There is no text or other markings on the surface.

...трудящимися нашей страны, с
положением студенческой молодежи в
Польше, чтобы убедиться, что фашизм
является могильщиком культуры и на-

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ОДНОГО РАЙОНА



В детской консультации (г. Осиповичи). На приеме у врача В. Л. Хейфеца. Фото Л. Мазелева.

БОЛЬШАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СИЛА

В Осиповичском районе свыше 70 школ. В 1936 г. в них обучаются 10150 детей. Ясно, что такое количество учащихся требует большой армии учителей. И несмотря на то, что у нас учителей 320, их все же не хватает и работают они в большой нагрузке. Такое же большое поле деятельности и для других слоев интеллигенции.

Интеллигенция представляет в районе большую общественную силу. Она проводит огромную массовую работу по мобилизации своих неиспользованных способностей. Следует отметить, в первую очередь, медицинских работников. Благодаря созданной ими сети общественных санитарных инспекторов удалось резко снизить инфекционные заболевания в районе.

Нельзя обойти вниманием и в колхозах. Это тоже большая заслуга медицинских работников.

Учителя принимают участие в организационно-массовой работе. Большая часть используется по популяризации

решений партии и правительства в колхозах. Во многих колхозах учителя проводят собрания, посвященные сталинской Конституции.

Среди интеллигенции наблюдается большая тяга к партийной учебе. Большинство занимается в кружках, многие проходят заочную партийную учебу.

Но очень хвастаться работой среди интеллигенции, особенно среди учителей, мы не можем. Это наш слабый участок. Наши первичные партийные организации этой проблемой уделяют мало внимания. Эти недостатки должны быть устранены.

Интеллигенция района — наша советская интеллигенция. Она пользуется в районе большим уважением. Достаточно сказать, что на последний районный съезд Советов было избрано 10 учителей.

Какой может быть лучший признак уважения, чем избрание в депутаты съезда?

П. КРАСНО.
Зам. секретари Осиповичского района КП(б)Б.

РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА

Я помню: в 1905—1907 годах среди учителей белоруссии были попытки преподавать на белорусском языке. Их попытки не увенчались успехом. Многие из моих товарищей были за это арестованы.

Царским указом было запрещено упоминание белорусии, как страны, и белорусского народа, как нации. Поэтому преподавание белорусского языка.

И только, теперь мы можем детям белорусам преподавать на своем родном языке.

Мне кажется, что молодежь так не чувствует всех великих побед, записанных в Конституции, как это чувствуем мы — старики. У нас женщины равноправны, в до революции ведь так, казалось бы, передовые люди считали женщину ниже uomo. В женских гимназиях были программы меньше, чем в мужских. Даже видный писатель Лазарь Бирман: «Женщина не стоит учить потому, что только будет любовные письма писать». Для нас теперь такие преречения смешны.

В старое время я ни разу не имел права выбирать в думу. Хотя и имел я образовательный ценз, но не было «сословия». Я помню, как при выборах в Вильню члены «Союза русского народа» с угрозами заставляли голосовать за прокурора Замысловского.

В старину сельский учитель чувствовал себя всегда пришельцем.

Горьким чувством себя все меня окружающие мои коллеги — молодые и старые учителя. Все мы горды тем, что живем в такое время, в такой прекрасной стране, имеющей самую демократическую Конституцию в мире.

В часы, когда транслировался по радио доклад товарища Сталина, в школе шла еще тропка. Но и учителя и ученики старались устроиться так, чтобы к этому времени освободиться и слушать радиопередачу. И я устроился и слушал доклад товарища Сталина, услышал голос того, кому мы обязаны своим счастьем.

А. ГОРДЕЕВ.
Директор школы № 2.

ВОЗГЛАВИВШИЕ ДВИЖЕНИЕ СТАХАНОВЦЕВ

Свое детство я провел в батраках. Только в 1920 году получил возможность учиться. Закончил среднее образование, а поступил в Полоцкий лесотехникум. Мне была дана государственная стипендия. Это помогло мне окончить техникум.

Таких специалистов, получивших возможность учиться только в советские времена в Осиповичском лесотехникуме — большинство. Наши специалисты преданы своему делу.

Комсомолец Воронин, который только год назад окончил вуз, сейчас не плохо руководит своим участком — механическим пунктом лесопромысла.

На одном тракторе имеется 47 стахановцев. Лесорубы Павел Савин и Владимир Суворов пользуются большим авторитетом в районе. И по внедрению стахановских методов, наши специалисты сыграли большую роль. Инженеры, техники и комсомольцы производят — практика (а таких комсомольцев у нас большинство) у нас стала во главе стахановского движения.

Это вывел наш лесопромысел на одно из передовых мест Союза. За 1936 год мы уже разработали больше полутора миллиона кубометров леса.

Техник В. КАЗАЧЕНКО.
Технический директор лесопромысла.

ПРОДОЛЖАЮ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ

Окончив сельскохозяйственный техникум, я пришел работать в Осипович. С тех пор, вот уже 4 года, я работаю здесь зоотехником. Многие за эти годы переменились в колхозах района. Повысились поголовья скота, повысились удои. В 1933 году в районе было 33 свиноводческих фермы и 45 ферм крупного рогатого скота, сейчас в районе 65 свиноводческих ферм и 86 ферм крупного рогатого скота.

В этом росте поголовья скота есть и доля моего участия. Это богатая практика для молодого специалиста. Раньше я руководил участком, мой участок был лучшим в районе, теперь я старший зоотехник района. Если меня выдвинули на такую должность, значит и работать научился.

Каждый год заведующие животноводческими фермами, доярки, скотники собираются в район для прохождения курсов вырабатывания скота. На этих курсах я преподаю. Преподавание на курсах заставляет меня работать над усовершенствованием своей квалификации. Я кроме того учусь в заочном коммуне.

Колхозники Осиповичского сельсовета избрали меня делегатом районного съезда советов. На этом съезде я выразил мнение всех трудящихся нашего района, предложил утвердить проект сталинской Конституции. Это было мнение всего советского народа. Мы сейчас уже имеем утвержденную VIII Всесоюзным съездом Советов Конституцию — самую демократическую в мире.

Л. НОВИКОВА.
Старший зоотехник.

ЛЮДИ УМСТВЕННОГО ТРУДА

Состав интеллигенции Осиповичского района	
Учителей	320
Врачей	12
Фельдшеров	16
Акушерок	13
Ветеринарных врачей	6
Зоотехников-агрономов	4
Специалистов лесного хозяйства	62
Инженеров ж. д. транспорта	4
Техников ж. д. транспорта	20
Кроме того, в районе работают:	
Инженеры и техники стекольного производства	
Техники — торфяники	
Техники — трактористы	
Механики МТС	
Техники-строители	
Техники-мелиораторы	
Техники-печеводы	
Журналисты	
Заведующие детдомами	
Библиотекари (в городе)	
Заведующий домом социальности	
Бухгалтеры	
Счетоводы	

Молодым специалистам нужна помощь

Во все времена специалистам нужна помощь. Этого скрывать нельзя. Многие привыкли думать — раз специалист, то он все знает, все сделает. Но мы часто нуждаемся в помощи.

В райисполкоме мало что делается для повышения квалификации специалистов. Достаточно указать, что мы даже не имеем возможности читать газету «Социалистическое земледелие», так необходимую для сельскохозяйственных работников.

Есть распоряжение, чтобы агрономам для поездки по колхозам предоставлялись повозки. Нам повозки не дают и приходится иногда по 6-10 километров ходить пешком.

Эти недостатки легко устранить, и если они не устранены, то в этом виновато руководство района.

М. БЕКСЛЕР.
Агроном-семеновод.



Техник Назарович И. Ф. — начальник ст. Осиповичи. Фото Л. Мазелева.

МОИ УЧЕНИКИ

29 лет я преподаю в осиповичской железнодорожной школе. Когда я пришел сюда работать, школа занимала маленький домик. Обучалось около 80 учеников. Было в школе 4 учителя. Теперь эта же школа занимает несколько зданий, и обучаются здесь 800 детей. Сейчас для детей мы имеем прекрасные лаборатории и мастерские.

В те годы, когда я начинал свою деятельность, учитель был всецело во власти попа. Поп владел нами, он давал тон. Как изменилось положение учителя за годы революции! Нас подняли на такую высоту, как никогда. Не только в создании благоприятных материальных условий, но и в педагогической работе. Мы постоянно чувствуем заботу политотдела Осиповичского железнодорожного района, райкома партии, общественных организаций. Это, безусловно, большое достижение нашей страны и оно — это достижение — отражено в великой сталинской Конституции.

Сталинская Конституция возлагает на нас почетную обязанность — осуществлять права граждан Советского Союза на образование. И мы, безусловно, эти обязанности выполняем.

За долгие годы преподавания я воспитал немало граждан достойных своей родины. Здесь, на станции, куда я иду, я встречаю своих бывших учеников, работающих диспетчерами, бухгалтерами. Значительная часть комсомольцев Осиповичи — мои ученики.

Из моих учеников вышло 8 инженеров. Есть у нас на станции бывший портной-беглец Марин, теперь он кондуктор, его два сына, мои ученики — инженеры. Бывшие воспитанники нашей школы — 6 врачей, много учителей, командиров рабоче-крестьянского флота. Вот сын рабочего Лашкина — ученик в Военно-инженерной академии, сын писателя Вейса — полковник, сын рабочего железнодорожного транспорта — 30 моих бывших учеников работают учителями полных и неполных средних школ. Некоторые из них работают в нашей школе. Здесь в школе преподает Кутурба Мария — одна из лучших учительниц школы.

С большим вниманием к своим бывшим ученикам я держу связь. Когда они приезжают во время отпуска в Осиповичи, они часто заходят ко мне. Иногда смотрю в окно, вижу идет по направлению к канцелярии школы улыбающийся человек или компания. Знаю, это он, а когда он входит и дружески жмет руку, узнаю в нем своего ученика.

Как радостно жить и работать учителям в советских условиях, воспитывать молодых граждан социалистической родины!

Ю. ЯРЕМЕНКО.
Директор осиповичской железнодорожной школы.

Уроженцы Осиповичей

До революции из уроженцев ныне Осиповичского района редко кому из детей-беглецов удалось выбиться в сельскую школу.

В советское время из уроженцев Осиповичей вышли: профессор математики Лаптус, 11 инженеров, 4 врача, 3 ветеринарных врача, 9 агрономов, 6 командиров РККА, 3 летчика, много десятков педагогов.

Перечень этот далеко не полный. (Из материалов районного съезда советов).

Вдовиков — начальник Осиповичского железнодорожного отделения, окончил Киевский институт в 1929 году. Отец его был машинистом.

Техник Владимир Васильевич Казаченко до 1920 года работал батраком, затем начал учиться. В 1929 году окончил Полоцкий лесной техникум. Сейчас он технический директор Осиповичского лесопромысла.

Нельзя специалистов в районе считать помехой городского. Старший зоотехник района Л. В. Новикова в 1932 году окончила Старо-Борисовский сельскохозяйственный техникум. Ей 25 лет. Уже 10 лет она состоит в комсомоле.

К той же плеяде можно причислить агронома-семеновода Бекслера, учителя Тесленко, комсомольца Марку Зельцера — директора свислечской еврейской школы, учителя Астрейко, инженера Воронина — техникума механического пункта лесопромысла, техника станции Осиповичи и многих других.

Эти кадры специалистов выросли из рабочих и крестьян. Они учились в советских учебных заведениях, воспитывались в советских условиях. Они безгранично преданы делу партии.

Многих специалистов в Осиповичах — большинство. Из интеллигенции старой школы — здесь единицы. Однако, и старую интеллигенцию на ком образцом нельзя сравнивать с интеллигенцией новой интеллигенции. И так же как и молодежь — патриот советской страны, патриот нашей социалистической родины.

Старый учитель товарищ Яременко, о котором мы говорили выше — директор железнодорожной школы среднего звена. Он прекрасно воспитывает детей. Руководила им школа — одна из лучших на Белорусской железной дороге.

Заведующий учебной частью этой же школы Александр Гаврилович Нем-

цев — тоже старый народный учитель. Мало того, что он в школе руководит духовым и другими музыкальными кружками — он организовал музыкальные кружки и фортепиано в клубе железнодорожников.

Алексей Николаевич Гордеев преподает математику свыше 30 лет. Сейчас он директор 2-й осиповичской школы. Этот старый учитель охотно участвует во всех общественно-важных мероприятиях, предпринятых в районе. Он пользуется большой любовью среди детей.

Такова старая интеллигенция Осиповичей. Разве этих учителей можно сравнить с учителями из теховских «Трех сестер»? Советские учителя знают, для чего они трудятся, знают, что страна высоко ценит их труд, поэтому глубоко уважают их. Поэтому они с такой оверией и преданностью передают свои знания детям, активно участвуют в общественной жизни страны.

В районе не проходит ни одного важного события без участия учителей. Почти все стальные газеты в колхозах выпускаются с помощью учителей. Учителя развешивают в колхозах большую художественную самодельность. Сейчас они готовятся к переписи населения.

Активное участие принимало учительство в обсуждении проекта сталинской Конституции. Кроме того, что учителя активно обсуждали проект Конституции в своих организациях, многие из них проводили обсуждение проекта среди колхозников. И теперь, когда Конституция утверждена на VIII съезде Советов, когда в городе и в колхозах трудящиеся с радостью и восхищением отмечают утверждение Конституции, учителям горячо участвовали в этих празднествах.

О больших делах могут рассказать медицинские работники. Они свою врачебную деятельность тесно связали с большой общественной работой. Врачи,



На уроке химии в железнодорожной школе (г. Осиповичи). Занятия проводит учитель А. Г. Немцов. Фото Л. Мазелева.

ТАКОВЫ СОВЕТСКИЕ ВРАЧИ

В старое время врач сидел в своем кабинете. Он был уединенным специалистом, он лечил за деньги и больше ничего не знал.

Его среда была крайне ограничена. Народа он сторонился и ставил себя выше трудящихся, старался вытиснуться в общество дворян и купцов. И считал, что своего достиг, если ему это удавалось.

Нашего советского врача ни в коем случае нельзя сравнивать с дореволюционными врачами. Советский врач связан с трудящимися, знает, что трудящиеся его ценят. Советский врач не только лечит, но он предупреждает болезни, и себе в помощь привлекает актив.

В моей работе, как и в работе других врачей большую помощь оказывают общественные колхозные санитарные инспекторы. При их помощи нам удалось выявить всех беременных женщин в районе. Их 859. Теперь мы раз'езжаем по колхозам, по колхозным квартирам и консультируем их на дому. Учет беременных женщин нам

еще нужен для того, чтобы своевременно подготовить для них койки в родильных домах. Разве в старое время врач занимался бы такими делами? Наш советский врач это совсем другой тип специалиста.

Основательные врачи с большим воодушевлением встретили новую Конституцию. Они вместе со всеми трудящимися праздновали день утверждения Конституции. Ибо те итоги побед социализма, записанные в Конституции, — это и победы советских врачей.

Процесс троцкистско-линовской банни вызвал большой гнев против лжеученцев со стороны врачей. Они заклеивали вредителей Кемеровского рудника. Врачи Осиповичей презирают родине, преданы большевистской партии.

Медицинские работники нашей страны это — специалисты-общественники, выходящие из народа и тесным образом связанные с трудящимися. Таковы наши советские врачи.

Врач В. ХЕЙФЕЦ.
Зам. детской консультации.

ТЯГА К УЧЕБЕ

В начале учебного года состоялась учительская конференция. На ней были отмечены недостатки в работе учителей. Отмечалось недостаточное участие учителей в ликвидации неграмотности. Сейчас эти недостатки ликвидируются. Мы поставили перед собой задачу в этом учебном году полностью ликвидировать неграмотность среди населения.

Надо сказать, что учителя не плохо выжили из эту работу. Они руководят кружками в артелях, в райлиниях и в колхозах. Плохо только, что не хватает учебников.

Среди нашего учительского состава есть многие из преподавателей первых классов, не имеющие среднего образования. Они привлекаются к заочному обучению. Учителя вообще хотят учиться. Тяга к учебе большая, но не все имеют эти возможности. Из-за нехватки учителей, они сильно перегружены, приходится работать по 7 часов в день. Столько же времени уходит на подготовку к урокам.

Эта ненормальность должна быть устранена.

И. ТЕСЛЕНКО.

МОЯ СУДЬБА

При царском строе моя судьба была решена. Люди мне предсказывали, что мое будущее — известия ламы и батрака.

При царском строе моя судьба была решена. Люди мне предсказывали, что мое будущее — известия ламы и батрака.

Но советская власть мою судьбу сделала по-иному. Она мне дала возможность учиться и стать врачом. Сейчас я имею высшее образование. Я знаю меня делят трудящиеся, меня ценит партия. Я пользуюсь всеми благами, необходимыми для человека. Советское правительство создало исключительно благоприятные материальные и моральные условия для врача. Такова теперь моя судьба.

Я знаю, что все эти блага созданы нам советской властью. И я ей очень благодарен. И должен я здесь заявить, что все это будет стране отдано. И все свои знания, полученные в советском ВУЗ'е отдаю стране. И все силы отдаю на пользу своей родины. Какой чести оказана нам, врачам, — охранять здоровье трудящихся свободной советской страны.

И если врач решится посвятить на наши границы я готов в любую минуту стать на защиту своей советской родины.

То, что записано в сталинской Конституции, это все у нас уже есть. И мы себе даже не можем представить, что у нас еще будет.

Я знаю, что все то, что у нас еще завоевано под руководством партии Ленина — Сталина. Нашу счастливую жизнь — так дал товарищ Сталин. И иде у меня слов, чтобы выразить все чувства благодарности великому Сталину.

(Из выступления И. Ф. СТЕПИНА — главы Осиповичской больницы на собрании врачей).

М. КАНТОРОВИЧ.

ПОДОБНОЙ НЕТ НИ В ОДНОЙ СТРАНЕ

«Это совершенно новая, трудная интеллигенция, подобной которой не найдешь ни в одной стране земного шара».

(И. СТАЛИН).

До революции редко на какой географической карте были отмечены Осиповичи. Впрочем, Осиповичи были тогда лишь маленьким пристанищем посылкам Бобруйского уезда. Ныне существующий Осиповичский район образовался из четырех волостей — Замосцкой, Погорьской, Свислечской и Хорейской. Стоит ли говорить о том, как протекала жизнь в селах и местечках этих четырех волостей? Обычная для того времени неграмотность, унылая картина, характерная для всех сел и местечек колониальной Белоруссии.

«По всей Белоруси — глухота, невежество, и земля разделена меж. Белорус с евреем под жестоким гнетом».

Пололам хелиа горе и тяготы». Так красочно охарактеризовано то время в письме белорусского народа товарищу Сталину.

Три десятка учителей, да четыре фельдшера составляли интеллигенцию четырех волостей. Был еще на станции инженер — азынский железнодорожного участка. Но отгороженный высоким забором, который был вокруг его сада, инженер «находил страх на поселение Осиповичей так же, как и поселение Дорогачи или Вулиц Рыжик».

И этой интеллигенции было вполне достаточно для нужд жителей четырех волостей. В асепти народных и церковно-приходских школах едва пасмурно-тусклое солнце три учеников. «Школы» жилище пелали главным образом девять попов, девять раввинов и два еврея.

Кустарные лесопилки в инженерных и технических не пущались. В 1912 году купцом Мерасовым был построен стекольный завод, на котором работало около ста рабочих. Но через год завод был признан перенасыщенным и его закрыли. Земля принадлежала именитому графу Радзивиллу, а ныне Вильковскому помещику Оберфюреру и Ваньковичу.

Интеллигенция бывших четырех волостей, составляющих теперь Осиповичский район, была сельской интеллигенцией. И то, что рассказывает о жизни интеллигенции того времени в Осиповичах старый народный учитель Ю. Г. Яременко, характерно и для всей царской России.

«В то время, когда я начинал свою учительскую деятельность», — рассказывает Ю. Г. Яременко, — главным фигурой в школе был поп. Я работал и до сих пор работаю в железнодорожной школе. На станции жил инженер, начальник железнодорожного участка, но нас, учителей, в его обществе не допускали. Нас относили к другой среде — к телеграфистам на станции, к волостным писарям на селе.

«В школе иногда устраивались вечера», — продолжает тов. Яременко. — Но какие это были вечера? Только видя стоиков одностатейного поведения, мы какой-нибудь фарс, затем до 6—7 часов утра, почти до прихода школьных заборов, который был вокруг его сада, инженер «находил страх на поселение Осиповичей так же, как и поселение Дорогачи или Вулиц Рыжик».

За годы революции Осиповичи из пристанищного поселка, из маленького местечка превратились в город с десятком тысяч жителей. Осиповичский район, богатый своими ресурсами, имеет большое экономическое значение. Колхозы Осиповичей дают стране лес.

Сотни тысяч тонн картофеля. Большие поля обрабатываются тракторами и комбайнами. В колхозах 222 животноводческих фермы. В 1920 году в Осиповичском районе восстановлен законсервированный стекольный завод. Его расширили и механизировали. И теперь здесь работает 1500 человек. В Осиповичском районе большие лесные ресурсы. За 1936 год Осиповичский лесопромысел заготовил более полутора миллиона кубометров леса. Сталила Осиповичи стала большим узловым пунктом.

И как во всех районах Советской страны, рост социалистического сельского хозяйства и промышленности вызвал необходимость увеличить ряд специалистов Осиповичей. С ростом культурных запросов трудящихся росли и кадры учительства и медицинских работников.

Разнообразная специальность осиповичской интеллигенции. До тысячи специалистов насчитывается теперь в Осиповичском районе. Это большая культурная и общественная сила.

Огромное большинство осиповичской интеллигенции окончил советские ВУЗ'ы и техникумы. Это — выходцы из рабочих и крестьян.

Пользуется большим уважением у населения доктор В. Л. Хейфец — заведующий детской консультацией. Она много лет работала в швейных мастерских. В 1922 году поступила на работу, в 1930 году окончила Минский медицинский институт.

Главврач осиповичской больницы Иван Федорович Степин был до революции батраком и только при советской власти окончил сначала фельдшерскую школу, а затем в 1933 г. медицинский институт.

Инженер Николай Илларионович

ли 21-172. Издательство и отдела объявлений—21-174.